



# 有關基礎技巧評估的資訊

## 甚麼是「基礎技巧評估」？

「基礎技巧評估」(Foundation Skills Assessment, 簡稱 FSA) 是針對四及七年級學生的學習評估, 側重於**讀寫**和**算術**領域。

FSA 的結果是衡量教育系統在這些關鍵領域表現的一種方式。它評估學生如何思考、溝通及反思——而不僅僅是他們所知的事實。

FSA 並不是用來對學生、教師或學校進行排名, 只是捕捉學生在某個時刻的學習情況。對於家長和照顧者來說, 報告會顯示孩子在讀寫和算術發展方面的程度和他們可能需要支持的領域。如果所有學生都參與評估, 它還使教育和兒童保育廳清楚地瞭解整個教育系統的表現。

## 為何 FSA 這麼重要？

教育和兒童保育廳制定孩子學習內容的標準, 並與老師一起尋求衡量其學習情況的方式。我們的目標是讓您的孩子(以及卑詩省的所有學生)獲得良好的教育, 為他們畢業後的生活做好準備, 並協助他們成為受過教育的公民。

教育廳是透過包括 FSA 在內的各種方式去確保學生的學習品質。FSA 有助我們了解全省的學習情況, 它讓我們了解不同學生群體如何學習, 並找出他們在哪些方面可能需要額外協助; 還有助我們瞭解卑詩省教育水平在不同時間的表現。

省廳利用這些資訊來確保孩子的學習「處於正軌」並且不會追不上, 這些數據也使我們瞭解卑詩省學生相對於加拿大其它省份和世界其它地區的學生的表現如何。FSA 向教育部、家長及照顧者保證學生擁有未來所需的讀寫和算術技能。

**讀寫**是孩子以各種方式理解語言和進行交流的能力。

**算術能力**是孩子應用重要數學技能、解決問題及交流解決方案的能力。

### FSA :

- 不是影響分數的評估
- 不是用來對學生、教師或學校進行排名
- 不會影響學生的分數或成績表
- 提供有關學生學習的寶貴資訊
- 確保所有學生都能發展讀寫和算術的穩固基礎
- 為改善卑詩的教育制度提供指引



## 孩子會如何參與？

FSA 將由您的孩子作為一般課堂學習的一部分完成，孩子無須為評估作任何準備。FSA 有五個部分，會在孩子四年級和七年級秋季學年的數天或數週內完成。評估的每個部分不會超過一個小時，因此不會佔用太多課堂學習的時間。這裏是您的孩子可以預期的情況：

部份	描述	時長
試卷讀寫任務	一項合作活動和 3 條書面回答問題	60 分鐘
網上讀寫任務	30 條問題	60 分鐘
試卷算術任務	3 條書面回答問題和 1 條自我反思問題	45 分鐘
網上算術任務	30 條問題	60 分鐘
自我反思	1 個選擇回答問題和 1 個書面回答問題	5 分鐘

有些學生可能為了測驗感到緊張。在家談論 FSA 有助您的孩子瞭解評估目的，也有助孩子在填卷時更有信心。

在教師評分後，您將會收到孩子的試卷。評分由教師使用省級能力程度等級進行評分，該等級與幼兒園至九年級成績單的等級相同。以 FSA 來說，「正在發展」和「精通」已在量表上合併為一個類別，以便您知道孩子在讀寫和算術學習方面是否「處於正軌」。

萌生	正軌	拓展
是指孩子開始理解預期的概念	是指孩子大略理解預期的概念	是指孩子能夠以全新和不同的方式應用所學知識

除了老師的書面評論和成績表上的能力程度之外，FSA 的結果也可以成為另一個有用的資訊來源，以助您瞭解孩子在讀寫和算術方面的發展情況以及其下一步的學習方向。

## 我們會怎樣使用 FSA 的結果？

FSA 結果能幫助家長、照顧者、教師、學校、校區以及省廳對教育情況有所了解。它們為各級教育系統提供有價值的資訊，有助改善學生的學習。

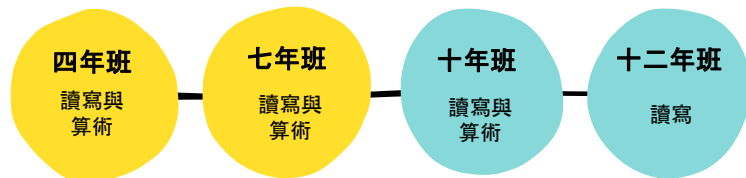
- 對於家長、照顧者和老師來說，這些結果可以顯示學生在讀寫和算術方面的表現。
- 教師、學校及校區可以使用 FSA 結果來協助支持課堂教學。他們可以看到學生在哪些方面表現良好以及哪些方面可能需要更多協助。
- 學校、學區及省廳可以利用 FSA 結果來改善教育系統。省廳也依靠 FSA 來維持高水平學習標準，協助所有學生發展讀寫和算術技能。

重要的是，您需要知道 FSA 的結果並不用來把學生、教師、學校或校區進行排名。排名無助於學習，也不會讓卑詩省的教育體系變得更好。FSA 只是一個數據點，並不能反映學校中發生的所有教學和學習情況。也因此，省廳不會制定、分享及支持任何排名。

## 何時評估讀寫能力和算術能力？

基礎技巧評估

肄業評估



## 聯絡我們



[assessments@gov.bc.ca](mailto:assessments@gov.bc.ca)



[Curriculum.gov.bc.ca](http://Curriculum.gov.bc.ca)

